

1. 本校系所組數達63個，專任教師792人，有助於開設跨領域學程以及發展跨領域特色研究，充分提供學生依個人興趣與未來規劃修習。
2. 重視五育並重的教育理念，課外活動質優量多，社團發展多具優良傳統，培養學生軟實力的成果佳。另體育課程實施三年必修、一年選修，有助於學生培養運動技能，養成終生運動的習慣，促進身心健康。
3. 逐年增聘教師，新進年輕教師增加，生師比逐年降低，師生互動勤，教師教學授課負擔減輕，且有效激勵研究能量，有助於教師研究。
4. 校名、校內建築、校內活動與系所教學內容富含中華文化特質，且本校中國大陸教研資源豐富，有利發展華學研究，吸引外籍人士前來。
5. 創辦人黨政關係促成與國外大學早有交流，董事長及歷任校長皆重視與支持國際交流，目前海外姊妹校數達240所，國際與境外學生人數高達3,484人，有利繼續開展國際合作交流。
6. 校友眾多且遍居全球各地，已成立36個全球校友會網絡，可協助國際與兩岸交流熱絡。
7. 辦理推廣教育訓練之經驗日趨成熟，且成效卓著，遠近馳名。
8. 相關輔導創新與創業資源及經驗豐富，創新育成中心長期承辦經濟部商業優化人才培訓辦公室及教育部大專校院創業計畫(U-Start)專案辦公室。
9. 圖書館藏書量居私校第一，教師圖書資源豐富，本校每年投入圖書館之人力、物力相當充裕，而且服務品質高，績效良好，師生稱便，滿意度調查屢獲佳評。
10. 華岡博物館，館藏5萬餘件，規模居私校首位，營造人文藝術學習環境。
11. 最早設有大學出版部-華岡出版部歷史悠久，自編多門通識教材書籍，成效卓著。
12. 體育館樓地板面積廣達57,900平方公尺(17,520坪)，設施完善、先進，可同時進行十八種室內體育教學或運動訓練，提供多元運動空間，設施完善、先進，每年提供優秀運動員獎助學金新台幣一千萬元整，有助於招收運動績優生來本校就學，且體育室歷年接受教育部體育專案訪視及校務評鑑，均榮獲特優等級或一級的殊榮，成效備受肯定。
13. 在學校人力精簡之原則下，於75年即開始實施人事業務行政電腦化，節省人力，而且行政同仁異動率低，經驗豐富且對業務內容十分熟稔。
14. 落實執行制定之ISO、OHSAS相關標準作業程序，後續並導入TQM全面品質管理系統，強化專業處理流程及提升服務品質。
15. 本校之組織健全、財務穩定，會計作業系統化，定期內部稽核與持續改善管理。

1. 因眾多系所，成立歷史悠久，皆已經營出自己之特色，調整不易，需投入較多資源整合，同時為因應社會需求，日後須加強系所整合及創新。
2. 教職員工權益雖力求保障完善，但較之公立學校之教職員並無月退休金之制度，致仍有少數優秀教師，遇有公立學校職缺，即轉往任教，不易留住。
3. 館樓空間已趨飽和，未來教師研究空間及設備需求須再有效規劃拓展。
4. 校區土地取得不易且因法規因素受限開發，尤以室外運動設施為嚴重，可能影響未來發展。
5. 大學已為普及教育，學生入學程度較以往有滑落現象，需要加強學習之輔導。研究所招生面臨挑戰，研究生質量受到影響。
6. 強調就業導向，學用合一之時代，部分系所需改革課程與加強增能，強化實務教學與就業輔導。
7. 理、工學院，與其他私立綜合大學相比，專任教師人數較少，較難顯著提升國際期刊論文數量及學術排名，學術聲望仍須提升。
8. 因人事穩定變遷少，致行政人員年齡逐漸偏高，加以各項計畫案增加，新興業務繁重，服務效能備受考驗。
9. 校園國際化與e化仍須盡速提升，學生宿舍與學人宿舍不足，不利與境外師生交流，須快速補強。

優勢

S

W

劣勢

機會

O

T

威脅

1. 政府積極打造台灣成為東亞高等教育重鎮，本校姊妹校眾多且注重中華文化，有利吸引國際學生及陸生，擴大生源，推展創新型教育。
2. 因應台灣產業結構轉型，服務業及新興產業人力需求增加，本校在文創娛樂、觀光休閒、環境綠能、智慧生活及都市更新等領域具有競爭優勢，有利相關學院發展特色。
3. 全球興起中文熱及中國研究的興趣，本校相關科系眾多，師資陣容堅強，推動華文相關教育有絕佳機會，可從不同角度提供全球更具深度的多元學習機會。
4. 迅速推展雲端科技，普及應用行動上網智慧硬體，加速建置M化(行動化)校園，充實電子資源推動數位服務，加強教學輔助服務，舒緩本校空間與交通限制。
5. 本校將遵循建築及都市計畫法相關規定，鼓勵全校相關專業領域師長爭取經營校區鄰近社區資源，依可持續發展理念、自然工法，就土地自然特徵、地質條件、植生狀況、生態及資源保育、可利用限度等因素，提出可行計畫，建闢發揚富有人文氣質的空間，將有助於擴充可用校地建築與環境空間。
6. 藉由綜合型大學多學院多系所之優勢，可進行教室內外學習整合，提供跨領域多元學習方案，提升學習綜效，建立特色。
7. 校方開始推動對年輕教師有利之各項政策，配合政府鼓勵彈性薪資之實施，本校增訂多項獎勵制度，有利於延攬優秀師資。
8. 本校系所眾多，將配合教育部規劃實施之多元升等方案，協助教學優良之教師得以其教學成效升等。

1. 少子化日趨嚴重，大台北地區學校競爭激烈，學生來源可能減少，形成大學生存威脅，而學生就讀本校意願亦恐受地理位置影響。
2. 大學生就業問題日趨嚴重，社會要求大學縮短學用落差，強調就業導向之大學教育，不利傳統綜合大學發展，部分文理科系教學內容必須調整。
3. 全球經濟困境，台灣亦面臨嚴峻經濟考驗，政府補助經費及外界捐贈收入日漸減少，爭取研究經費更為困難，影響辦學資源。
4. 私立學校調整學雜費受限，但辦學成本與教師薪資逐年提高，影響校務發展甚鉅。而本國教師之薪資，相較於日本、韓國、新加坡及香港等地偏低，且退休後又無生活照應之基本保障，雖有彈性薪資之獎勵，但仍屬偏低，無法爭取國際化優秀人才。
5. 學生入學管道眾多，學生來源駁雜，學習背景與程度不同，增加教師授課挑戰；新生抗壓性和情緒調適力有降低現象，學輔工作挑戰增大。
6. 本校位居陽明山區，硫磺及潮濕氣候造成建築館樓維護不易、設施亦容易受損，使用年限較短。
7. 受經濟發展環境日漸疲弱影響，企業投入產學合作之資源日益降低，擴展產學合作不易，公民營機構委託辦理訓練之機會與經費縮減，並面對其他潛在推廣教育訓練機構之競爭。